



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınava Yönelik
Aralık Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru



Türkçe Örnek Soruları

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



İSTİKLAL ŞAİRİ: MEHMET AKİF ERSOY

Vefatının 86. yılında yâd ediliyor.



- 1873
- 20 Aralık'ta İstanbul'da dünyaya geldi.
- 1885
- Ortaokulu bitirdikten sonra dönemin gözde okullarından Mülkiye İdadisine kaydoldu.
- 1893
- Mülkiye İdadisini bırakıp Ziraat ve Baytar (Veteriner) Mektebinde eğitime başladı.
- 1908
- İlk sayısı 27 Ağustos'ta yayımlanan "Sırat-ı Müstakim" dergisinin başyazarı oldu.

- 1920
- Birinci Büyük Millet Meclisinde Burdur milletvekili oldu.
- 1921
- Ankara'nın Hamamönü semtinde bulunan "Tacettin Dergâhı"na yerleşti.
- Para ödülü verileceği için İstiklal Marşı Yarışması'na katılmayan şair, yakın çevresinin ısrarı üzerine İstiklal Marşı'nı yazmayı kabul etti.
- İstiklal Marşı, Mustafa Kemal Atatürk'ün başkanlığını yaptığı Meclis görüşmelerinde 6 şiiirle birlikte Meclisin seçimine sunuldu ve 12 Mart'ta millî marş olarak kabul edildi.

- Ödül olarak verilen parayı bir hayır kurumuna bağışlamıştır.
- 1936
- 27 Aralık'ta Beyoğlu'ndaki Mısır Apartmanı'nda hayata gözlerini yumdu.

Bilgi Notu

- * "İstiklal Marşı" Millî Mücadele'nin amacını ve milletimizin karakterini ortaya koyan somut bir belgedir. Bu marşta Türk milletiyle özdeşleşen vatanseverlik, bayrak sevgisi, özgürlük, yiğitlik, şehitlik gibi değerler vurgulanmaktadır.
- * Mehmet Akif Ersoy, İstiklal Marşı için "Benim değil, Türk milletinin eseridir." diyerek millî marşımızı "Safahat" adlı eserine almamıştır.

1. Bu metinden Mehmet Akif Ersoy'la ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı türlerde eserler kaleme aldığına
- B) İstiklal Marşı'nı kendi eseri olarak görmediğine
- C) Birinci Büyük Millet Meclisinde görev yaptığına
- D) İstiklal Marşı'nda Kurtuluş Savaşı'nın özünü yansıttığına

2. "İstiklal Marşı"ndan alınan aşağıdaki dizelerin hangisinde bu metindeki altı çizili değer vurgulanmıştır?

- A) Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
- B) Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.
- C) Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?
- D) Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

3. I. Oturmanın sırası değil şimdi.
II. Konya treni şimdi geçti.
III. Anahtarları alıp şimdi döneceğim.

Günlük dilde çokça kullanılan ve zaman vurgusu taşıyan “şimdi” benim için dilimizdeki en ilginç sözcüklerden biridir. Neden mi? Çünkü bu sözcük kullanıldığı yere göre geçmişe, içinde bulunulan zamana ve geleceğe gönderme yapar. Örneğin “- - - -” dediğimde “az önce” anlamını taşır ve geçmişe göndermede bulunur. Buna karşılık “- - - -” dersem “az sonra” anlamını karşılar ve geleceği işaret eder. “- - - -” dediğimde ise içinde bulunduğum zamanı kastetmiş olurum.

Numaralanmış cümleler bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen sıralamayla getirilmelidir?

- A) II - I - III B) II - III - I C) III - I - II D) III - II - I

4. Dinle Evlat,

Nicedir yazmayı dilerdim sana. Kısmet bugüneymiş meğer. Kalemimi, kâğıdımı hazır ettim; sen de kulaklarını iyice açasın! Birinden girip diğerinden çıkmasın sözlerim! Ümit ederim ki güzelce bir dinlensin, demlensin cümleler zihninde. Her bir hücrene tek tek işlesin anlattıklarım. Tecrübe dediğin şey hafife alınmaz. Bildiklerim ve yaşadıklarım sana mirasım olsun.

Bu metindeki altı çizili cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni deneyimler kazanmak
B) Kararlarda aceleci olmamak
C) Verilen öğütleri özümsemek
D) Anlatılanlara dikkat kesilmek

5. **Arda:** Bilim insanları bazen amaçladıklarından tamamen farklı buluşlara imza atabilir. Örneğin İskenderiyeli Heron, insanları eğlendirmek için geliştirdiği buhar makinesinin önemli bir güç kaynağı olabileceğini fark etti ve bu güçten yararlanarak kapıları açıp kapatacak bir düzenek hazırladı.

Ezgi : Bu olayın bir benzerini de Percy Spencer yaşadı. Spencer bir gün gemilerin, çevrelerinde herhangi bir araç olup olmadığını tespit etmelerini sağlayacak bir cihaz üzerinde çalışırken cebindeki çikolatanın eridiğini fark etti. İşte o an, yeni bir fırın türünün -mikrodalga fırının- yanında durduğunu anladı.

Ege : Bu duruma benzer bir örnek de ben vermek istiyorum: - - - -

Bu konuşmanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) William Shepherd, 22 Ağustos 1865 tarihinde çok miktarda amonyum bikarbonat ile normal sabunu karıştırarak şeker pekmezi kıvamında bir sabun üretti. Günümüzde sıvı sabun adı verilen bu sabunun, insanların kullanımına sunulması 1980’leri bulmuştur.
- B) Aydınlatma ile ilgili çalışmalar yapan Percy Shaw bir gece, arabasıyla evine doğru giderken farların ışığının bir kedinin gözünde parladığını gördü. Bu durum Shaw’ın, iyi aydınlatılmamış yolların kenarlarında araba farlarının yansımasıyla parlayan ve kedigözü olarak adlandırılan pratik bir yöntemi icat etmesini sağladı.
- C) Astım hastası olan Susie Maison, babasına astım spreyinin neden saç spreyi şişesine benzeyen küçük bir şişede bulunmadığını sordu çünkü o dönemde kullanılan astım spreyleri büyük boyutlu cam bir püskürteç içerisinde yer alıyordu. Bir firma, 1970 yılında Maison’ın bu hayalini gerçekleştirdi.
- D) Wilhelm Röntgen, laboratuvarında boş bir cam tüpün içine yerleştirilen çeşitli parçalar üzerinde elektriğin etkilerini gözlemlerken fosfor kaplı levhada bir ışılının ortaya çıktığını gördü. Bu görüntünün bir el iskeleti olduğunu anlayınca çok şaşırıldı. Böylece ileride kendi adıyla anılacak olan röntgen ışınlarını bulmuş oldu.

6. Türkçe dersinde öğrencilerden betimleme paragrafı yazmaları istendiğinde bir öğrenci şu cümleleri yazar:

“İhtiyar Ali Çavuş’un yüzündeki çizgiler iyice belirginleşmişti. Saçları da erkenden beyazlamıştı. Çenesi oldukça sivri ve uzundu. Teni öyle beyazdı ki sinirlendiği ya da utandığı zamanlar yüzünün kızardığı hemen belli olurdu.”

Öğrenciye verilen tavsiye: “- - - -”

Bu tavsiyeden sonra öğrenci, paragrafı şu şekilde değiştirmiştir:

“Yılların ağırlığını omuzlarında taşıyan Ali Çavuş’un yüzü susuzluktan çatlamış kurak toprakları andırırdı. Saçına çoktan kırlar düşmüştü. Çenesi, yüzünün altında yayından fırlayacak bir ok gibi dururdu. Ay misali parlayan teni sinirlendiği veya utandığı anlarda nara döner, duygularını hemen ele verirdi.

Bu parçaya göre, öğrenciye verilen tavsiye aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Olayları, mekânları ve şahısları âdeta bir kameraman gibi gözlemleyerek okuyucuya aktarmalısın.
- B) Hikâyedeki kahramanların iç dünyasına ışık tut ki okuyucular kendilerini onların yerine koyabilsin.
- C) Güçlü bir kalem olmak istiyorsan yıldızların ışıltısını “parlak” sözcüğünü kullanmadan anlatabilmelisin.
- D) Betimlemelerinin daha iyi anlaşılabilmesi için sanatlı söyleyişten uzak, sade bir anlatımı tercih etmelisin.

7 ve 8. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Aşağıdaki tabloda bir tartışmaya katılan öğrenciler yaka numaralarıyla birlikte verilmiştir.

Yaka Numarası	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öğrenci	Ahmet	Beril	Cenk	Damla	Ersin	Fatih	Gizem	Hakan	İdil

Ankara, Bolu ve İstanbul adlı üçer kişilik gruplara ayrılan bu öğrencilerle ilgili bilinenler şunlardır:

- Tartışmada ilk olarak Ankara grubundaki öğrenciler, son olarak da İstanbul grubundaki öğrenciler konuşmuştur.
- Grup üyelerinin her biri, kendi grubunda yaka numarası sırasına göre küçükten büyüğe söz almıştır.
- Ersin, kendi grubu içinde söz alan ilk öğrencidir.
- Fatih, tüm konuşmacılar arasında söz alan son öğrencidir.
- Ahmet ve Gizem, Ankara grubundadır.

7. Buna göre;

- I. Beril,
- II. Hakan,
- III. İdil

adlı öğrencilerden hangileri Bolu grubundadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

8. Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) İstanbul grubunda söz alan ikinci konuşmacı Cenk’tir.
- B) Ankara grubunda söz alan üçüncü konuşmacı Gizem’dir.
- C) İstanbul grubunda söz alan ilk konuşmacı Beril’dir.
- D) Ankara grubunda söz alan ikinci konuşmacı Damla’dır.

9. NASA, Ay'a 6 Kasım'da () Artemis 1 () adlı roketini fırlattı () 50 yıl aradan sonra Ay'a fırlatılan roketin üzerindeki kapsül () Ay çevresinde yapacağı üç haftalık testten sonra Dünya'ya dönecek ()

Bu parçada yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (-) (-) (:) (,) (.) B) ("") ("") (,) (,) (.) C) (,) (,) (,) (:) (!) D) ("") ("") (,) (:) (...)

10. Cümlede iş, oluş, hareket, durum bildiren; haber veren öğeye yüklem denir. Yüklem, cümlenin temel ögelerindedir.

Bu açıklamadan hareketle,

- (I) UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesi'nde yer alan Divriği Ulu Camii'ndeki binlerce motif, matematikle sanatı bir arada sunuyor. (II) Anadolu mimarisinin en seçkin örneklerinden olan bu tarihî yapı, taş bezemeleriyle öne çıkıyor. (III) Süsleme biçimlerinin uyumuyla özgün bir niteliğe sahip olan eser, ziyaretçilerini kendisine hayran bırakıyor. (IV) Matematik ve sanatta, bir bütünün parçaları arasındaki uyum açısından en mükemmel boyutları ortaya koyan "altın oran" eserin tamamında göze çarpıyor.

metninde numaralanmış cümlelerin hangisinde yüklem yanlış gösterilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Yeni Osmanlılar ile anlaşan ve 1876'da tahta çıkan II. Abdülhamit, Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'yi ilan etti ve böylece meşrutiyet yönetimine geçildi. Bu anayasa ile Osmanlı Devleti'nin genel yapısı ve vatandaşların temel hak ve hürriyetleri ilk kez bir kanun metni içinde düzenlendi. Kanun-ı Esasi'ye göre yürütmenin başı olan padişah, sadrazam ve bakanları seçerdi. Bakanlar padişaha karşı sorumluydu. Fakat 1877'de toplanan Meclis uzun ömürlü olmadı. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki kötü gidiş padişah ve meclis arasında anlaşmazlığa yol açtı. Bunun üzerine II. Abdülhamit meclisin çalışmalarına son verdi.

Bu metinden aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Kanun-ı Esasi'de insan hak ve özgürlükleri ile ilgili hükümler yer almıştır.
B) Yaşanan dış gelişmeler demokratikleşme çabalarını olumsuz etkilemiştir.
C) Kanun-ı Esasi'nin ilanına rağmen padişahın otoritesi devam etmiştir.
D) Meşrutiyet yönetimi padişah değişikliğine yol açmıştır.
2. Mustafa Kemal, Sivas Kongresi sırasında "Vatan ve milletin kurtuluşunu amaçlayan zorlayıcı sebepler, sizleri bunca zahmet ve engel karşısında Sivas'ta topladı. Millî Meclisin henüz toplanmamış olduğu bir sırada, baskı altına alınmış ve bağımsızlığını kaybetmiş olan Hükûmet Merkezinin (İstanbul Hükûmeti) millî amaçlara aykırı bazı dış tekliflere razı olma ihtimaline karşı Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî ruhu temsilen toplanması, şüphesiz ki kurtuluşa götüren iyi bir işarettir." demiştir.

Mustafa Kemal, bu sözlerinde aşağıdakilerden hangisine değinmemiştir?

- A) Manda ve himayenin reddedilmesine
B) Sivas Kongresi'nin toplanma amacına
C) Erzurum'da ulusal kararların alınmasına
D) Temsil Heyetinin yetkilerinin artırılmasına
3. Mustafa Kemal Büyük Millet Meclisinin 12 Mayıs 1921 tarihli birleşiminde şunları söylemiştir:

"Meclisimiz hepimizce bilinen bir esasta toplanmıştır. O esas, bir daha tekrar etmek isterim: Millî sınırlarımız dâhilinde memleketin tamamîyetini ve milletin tam bağımsızlığını temin etmek. Bizim, millete karşı üstlendiğimiz vazife bunu temin edecektir. Bu sebeple Meclisin ve Hükûmetin izlediği siyaset, bu amacı elde etmeye yöneliktir. Heyetiniz hedefe yürürken daima memleketin, milletin kuvvetine dayanarak yürümüştür."

Buna göre Büyük Millet Meclisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hükûmetten farklı politikalar izlemiştir.
B) Türk milletine güvenerek hareket etmiştir.
C) Toprak bütünlüğünü sağlamak için çalışmıştır.
D) Millî sınırlar içerisinde bağımsız bir devlet kurmayı amaçlamıştır.

4. Halide Edip Adivar'ın "Ateşten Gömlek" romanı, Millî Mücadele Dönemi'nde Türk insanının milli duygularla büyük bir inanç, fedakârlık ve çalışmayla, içinde buldukları olumsuz koşullara ve düşmana aldırmandan, büyük devletler karşısında kazanmış olduğu destansı zaferin simgesidir.

Buna göre Halide Edip Adivar'ın, Ateşten Gömlek romanı ile;

- I. Türk milletinin kazanmış olduğu zaferi gelecek kuşaklara aktarma,
- II. Gelecek nesillerde millî kimlik bilinci oluşturma,
- III. Yapılacak inkılaplar için uygun ortam hazırlama

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

5. Birinci Dünya Savaşı'nın genel nedenlerinden biri de Sanayi İnkılabı'nın sonucunda ham madde ve pazar arayışının artması ve böylece sömürgecilik yarışının şiddetlenmesidir.

Birinci Dünya Savaşı'nın aşağıdaki sonuçlarından hangisi bu durumun devam ettiğini gösterir?

- A) Millî devletlerin kurulması
- B) Yeni rejimlerin ortaya çıkması
- C) Milletler Cemiyetinin faaliyete geçmesi
- D) Manda ve himaye sisteminin oluşturulması

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Ayça, yeni öğrendiği ve araştırmak istediği bilgileri “Meraklı” isimli not defterine yazmaktadır. İzlediği bir programdan, zekât ile ilgili yeni öğrendiği şu bilgileri de bu deftere kaydetmiştir:

- Temel ihtiyaçlarını karşıladıktan ve varsa borçlarını ödedikten sonra dinen belirlenen miktarda mala sahip olanlar zekât vermekle sorumlu sayılır.
- Zekât verecek malda aranan şartlar, malın artan cinsten olması ve bu malın mülkiyette olmasıdır.
- Yatırım amaçlı olmayıp kullanılan ev ve binek aracı gibi mallar zekâta tabi değildir.

Bu bilgileri araştıran Ayça, “İslam dininde insanın sorumlulukları” ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine doğrudan ulaşamaz?

- A) İçinde bulunulan koşullara göre şekillenmektedir.
- B) Tercih edilen şeyler, kişi için bağlayıcı olmaktadır.
- C) Kişiyi sıkıntıya sokacak durumlardan kaçınılmaktadır.
- D) Söz hakkı, kişinin kendisinde olan hususları içermektedir.

2. Kişide “meleke” hâline gelen yani içselleştirildikten sonra alışkanlık olarak kendiliğinden yapılan davranışlar, o kişinin ahlakı olarak nitelendirilebilir. Tesadüfi bir biçimde yapılan davranışlar olumlu olsa bile kişinin ahlakı hakkında net bir fikir vermez. Örneğin; elindekileri insanlar ile paylaşıp onlara yardım etmek, cömert olarak adlandırılmanın yeter şartı değildir. Yardımın aynı zamanda gönüllü şekilde, sevecek ve Allah rızası için yapılması gerekir. Ancak bu şekilde karakter ve alışkanlık hâline geldiğinde gerçek bir cömertlikten bahsetmek mümkün olur. Bu nedenle herhangi bir şeyi insanların kınamasından korktuğu için paylaşan kimse cömert sayılmaz. Aksine iyilik yapma niyet ve gayreti olduğu hâlde imkânsızlıktan yapamayan insan, cömert kabul edilir.

Aşağıdaki özlü sözlerden hangisi parçada anlatılan durumu vurgulamaktadır?

- A) Kahramanca bir adım, kendini duyurmaya ihtiyaç duymaz.
- B) Temiz bir kalbin iyileştiremeyeceği hiçbir yara yoktur.
- C) Ancak bilinçli bir ruhun iradesi, erdeme dönüşür.
- D) Hakikat, sırrını onu bulmak isteyene fısıldar.

3.



Görselde verilen bilgilere göre Medyen halkı;

- I. tevhit,
- II. adalet,
- III. dürüstlük

değerlerinden hangilerini ihlal etmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4. Zekât; kişinin maddi ve manevi varlığını temizleme, sosyal dayanışmayı artırma işlevlerine sahiptir. İnsanı cimrilikten koruyan bu ibadet, ona cömertlik ve şükretme tutumlarını kazandırır. Ayrıca "Biz" olma mesuliyeti ile kendi dışındakileri düşünmeye sevk eden, oluşturduğu "Yalnız değiliz!" hissi ile insanları hayata bağlayan bir dinamiktir.

Bu parçada sözü edilen işlevlerden, zekât veren kişinin aşağıdaki özelliklerinden hangisine ulaşamaz?

- A) Doğru iletişim tavrına
B) Sorumluluk duygusuna
C) Empati yeteneğine
D) Güçlü bir iradeye

5. Gıda bankacılığı; ana fikri, üretim veya kullanım fazlalığı olan gıda malzemelerinin ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırılmasını sağlayan bir girişimdir. Gıda bankaları; bünyesinde topladığı bu malzemeleri, gizlilik ilkesine dikkat ederek insanlara ulaştırmaktadır.

Bu uygulamada; İslam dininde benimsenen,

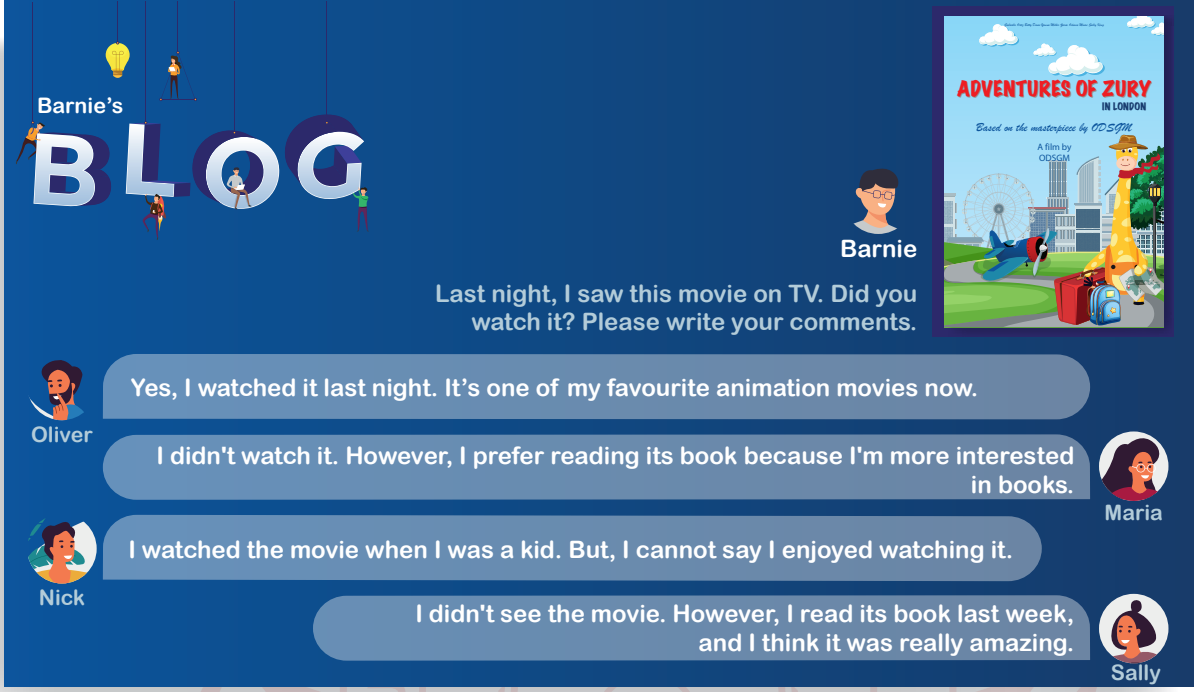
- I. İhtiyacın olmayana paylaş.
- II. Veren el alan elden üstündür.
- III. Bir elin verdiğini öbür el görmesin.

ilkelerinden hangilerine doğrudan dikkat çekilmektedir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Barnie added a movie poster to his blog and asked about his followers' views on the movie:



Barnie's BLOG

ADVENTURES OF ZURY IN LONDON
Based on the masterpiece by ODSGM
A film by ODSGM

Barnie
Last night, I saw this movie on TV. Did you watch it? Please write your comments.

Oliver
Yes, I watched it last night. It's one of my favourite animation movies now.

Maria
I didn't watch it. However, I prefer reading its book because I'm more interested in books.

Nick
I watched the movie when I was a kid. But, I cannot say I enjoyed watching it.

Sally
I didn't see the movie. However, I read its book last week, and I think it was really amazing.

Which of the following is **CORRECT** according to the comments above?

- A) Not all people who watched the movie liked it.
- B) Maria would rather watch the film than read the book.
- C) Sally both watched the movie and read the book.
- D) Two people saw the movie when they were kids.

2. Mary, an English teacher, asks her students to work in pairs and write slogans about healthy life. Here are the students' slogans at the end of the lesson:



According to the slogans above, which of the following is NOT correct?

- A) Neil and Linda talk about one of the ways of being stronger against illnesses.
 - B) Ashley and Alice advise people to eat meat every week.
 - C) Rose and Daniel think that doing exercise is important for having a healthy life.
 - D) Larry and Mary believe that people should drink water to be healthy.
3. Gloria is watching her favourite TV programme called "Guess Before You Taste". People ask questions to find out the food they will taste on this programme. Here are the questions they have asked:



Which of the following answers does NOT match any of the questions above properly?

- A) Yes, it is a Japanese dish.
- B) You can try it with different sauces.
- C) The main ones are rice and fish.
- D) People can eat it only in restaurants.

4. Tom, Jack, and John make comments about the restaurants they visited last week. Below are their comments:

Mealventure

Tom *Flower Restaurant*
The prices were reasonable. Some of the dishes looked great, but they weren't tasty. Our order also arrived too late. However, the waiters were nice to us.

Jack *Green Garden Restaurant*
The menu was great. Everything was delicious and beautifully served, but the food was really expensive, and we waited too long for our food. When I asked for the food, the waiter didn't answer kindly.

John *Big Blue Restaurant*
The waiters were friendly as usual, and the food was great. This time, however, it took waiters a long time to bring our orders. Also, I paid much more than I expected.

According to the comments above, what is common about all three restaurants?

- A) High prices B) Kind waiters C) Slow service D) Delicious food

5. **Scott** : Good morning, **(I)** Scott is speaking.

Rebecca : Good morning, **(II)** may I speak to Mrs. Williams?

Scott : **(III)** Sorry, she is in a meeting at the moment. May I learn who is calling?

Rebecca : This is Miss Johnson, a friend of hers.

Scott : **(IV)** Would you like to leave a message?

Rebecca : Hmm, **(V)** could you tell her to call me back today?

Scott : Sure, I will let her know. **(VI)** Have a nice day.

Rebecca : Thank you, goodbye.

Purposes of Speakers

- I. Introducing himself
- II. Complaining about someone
- III. Explaining that someone is not available
- IV. Making an excuse
- V. Requesting something
- VI. Finishing a phone call

In the conversation given above, which two purposes do **NOT** match the underlined statements correctly?

- A) III and VI B) IV and V C) II and IV D) I and II

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. A
2. A
3. B
4. C
5. D
6. C
7. D
8. B
9. B
10. A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. D
2. D
3. A
4. B
5. D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. B
2. C
3. D
4. A
5. B

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. A
2. B
3. D
4. C
5. C



Soruların çözüm videosunu izlemek için karekodu okutabilirsiniz.